

# おわりに

森 厚

学芸大学・地学

# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力

「論理的でないことを指摘する」可能か？

# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

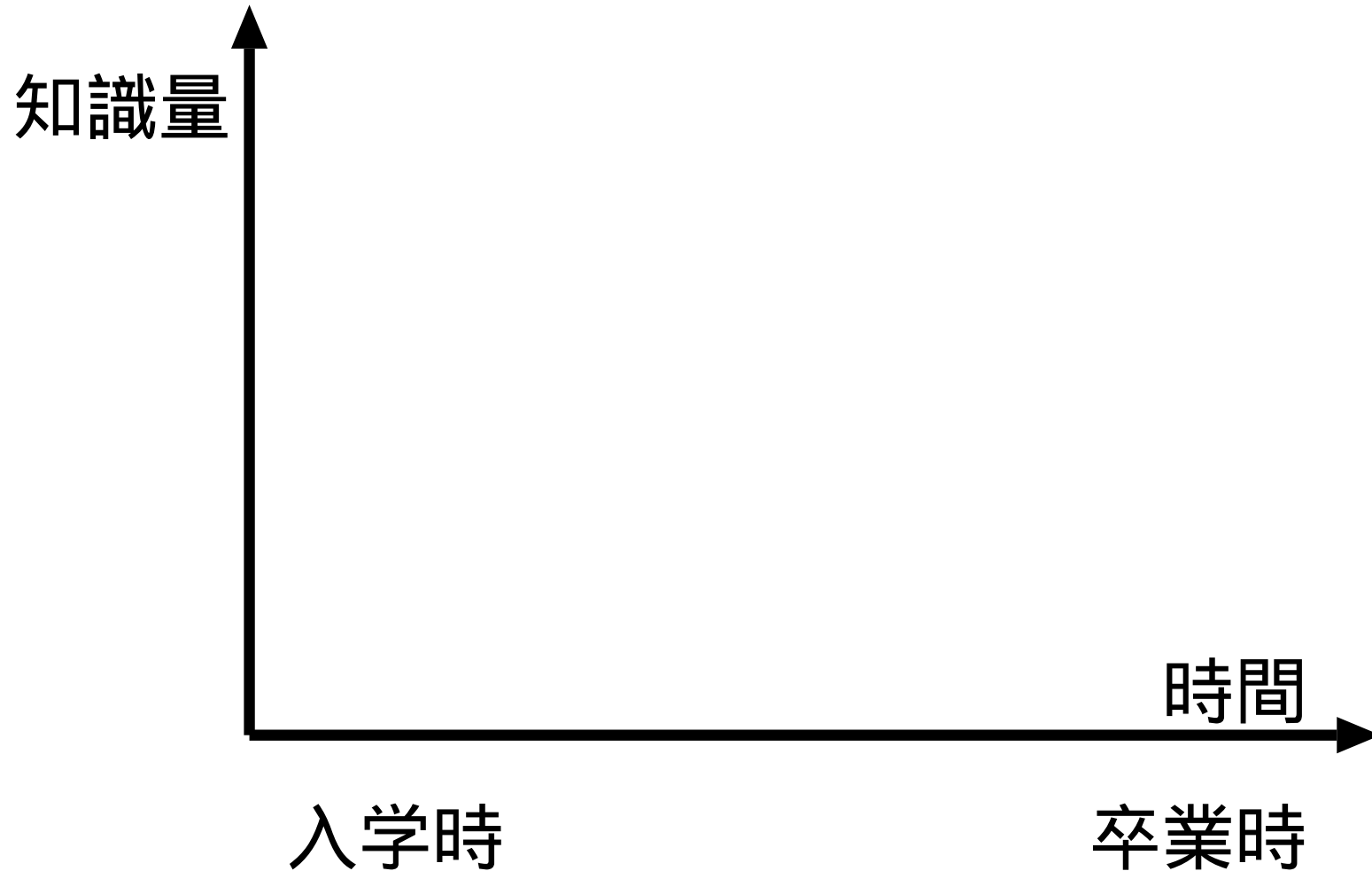
(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力  
意味付けを行なうことができるような知識

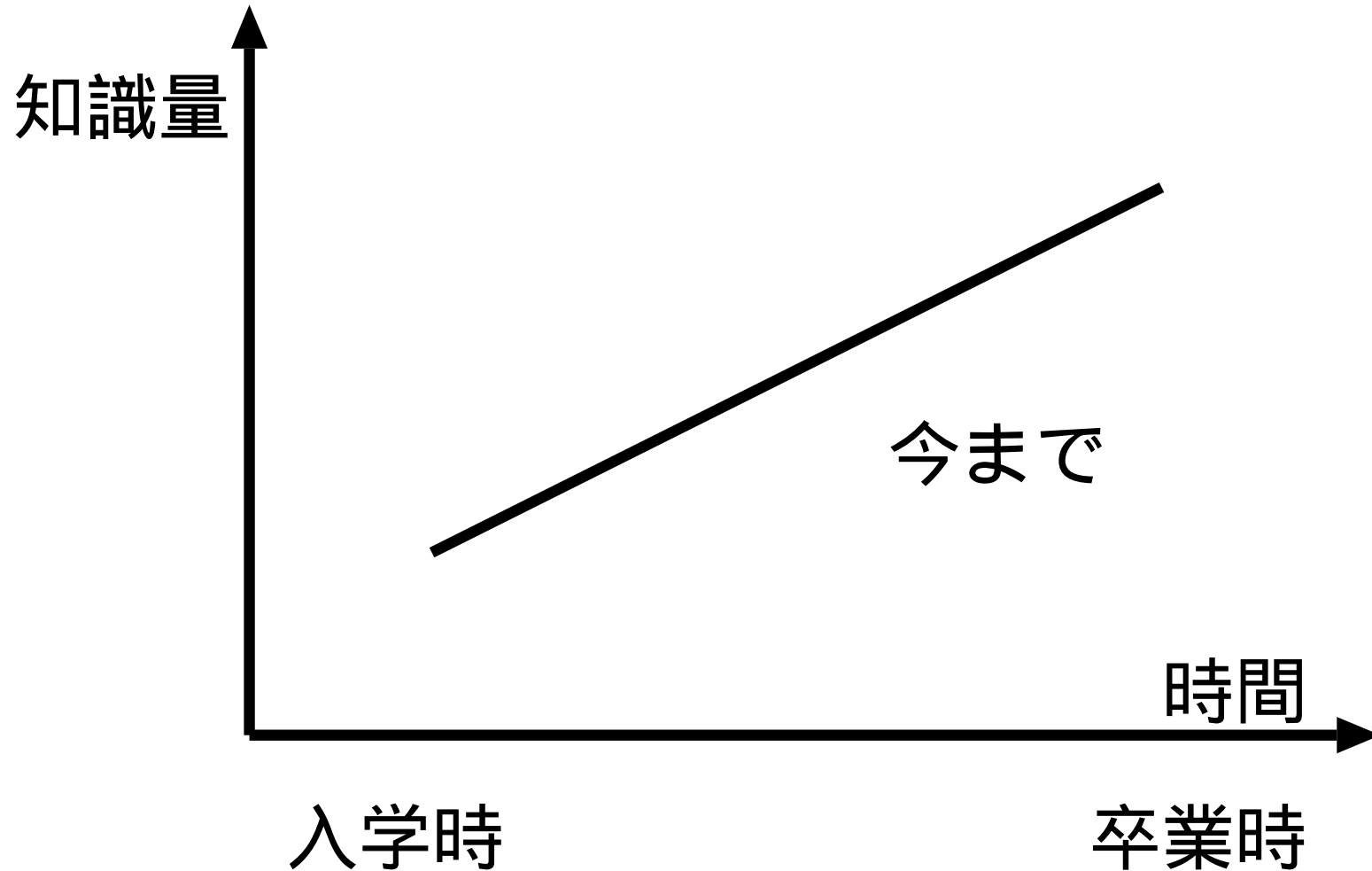
# 知識量の変化

## 知識量の時間変化



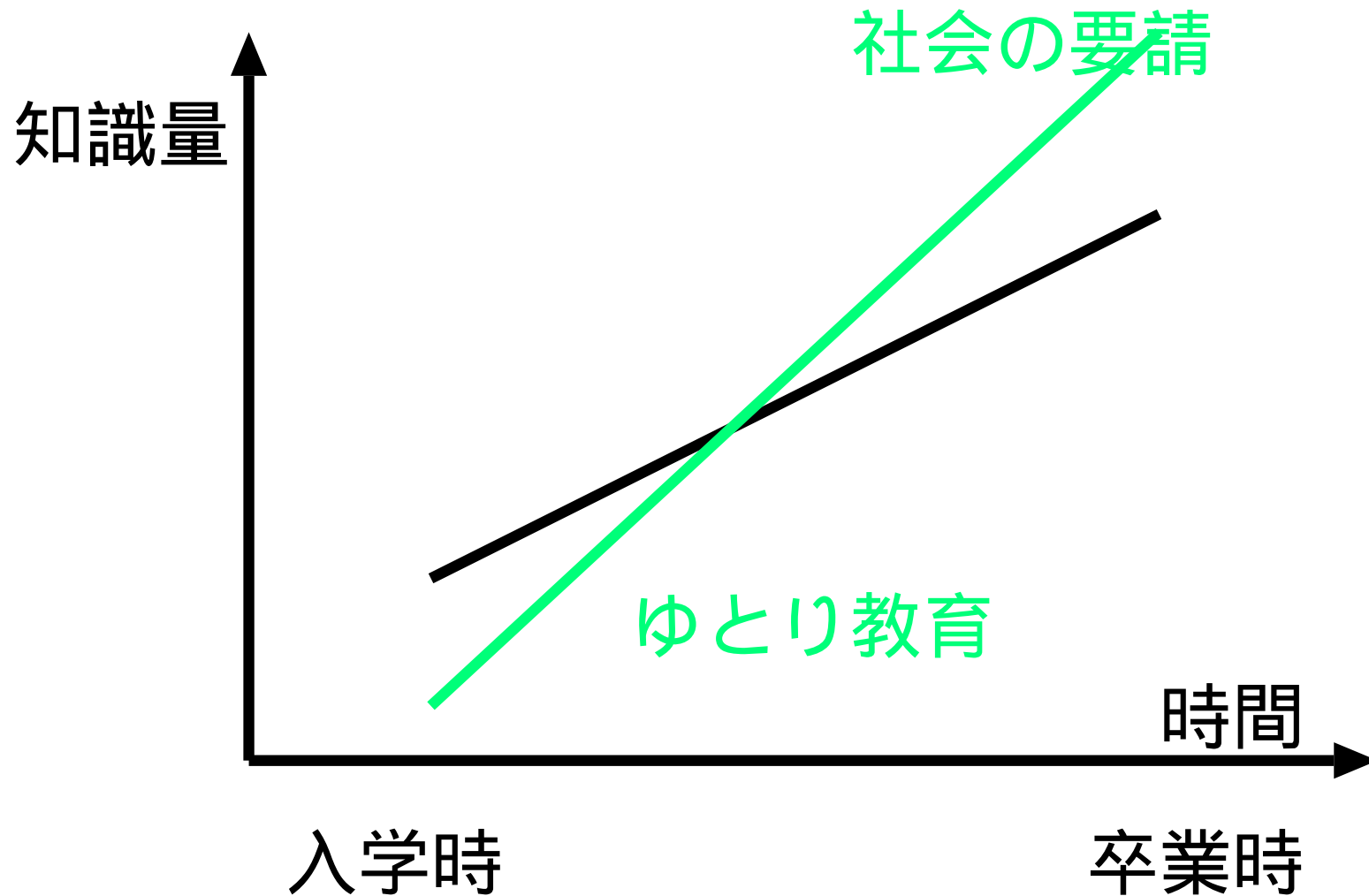
# 知識量の変化

## 知識量の時間変化



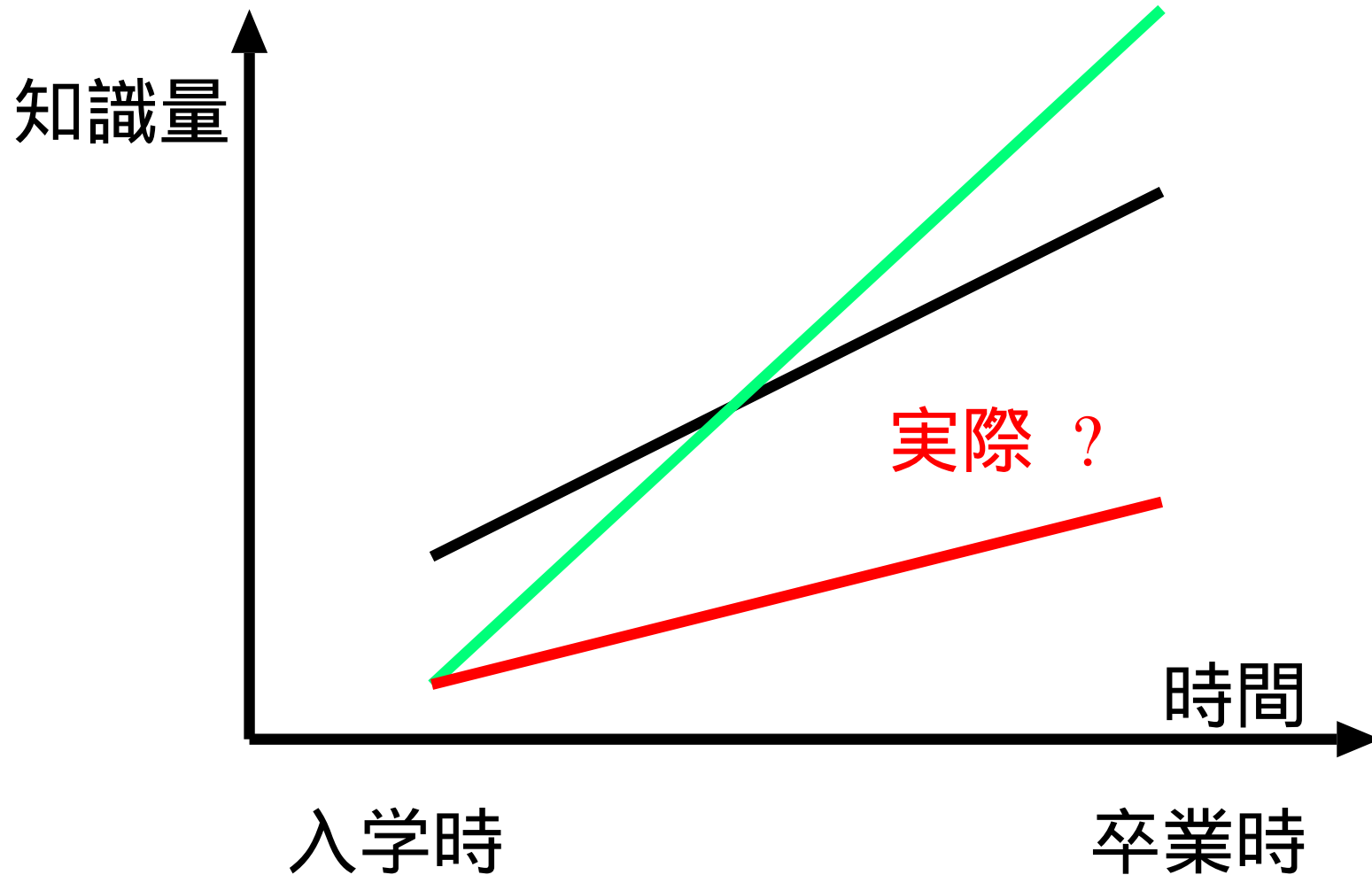
# 知識量の変化

## 知識量の時間変化



# 知識量の変化

## 知識量の時間変化





# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

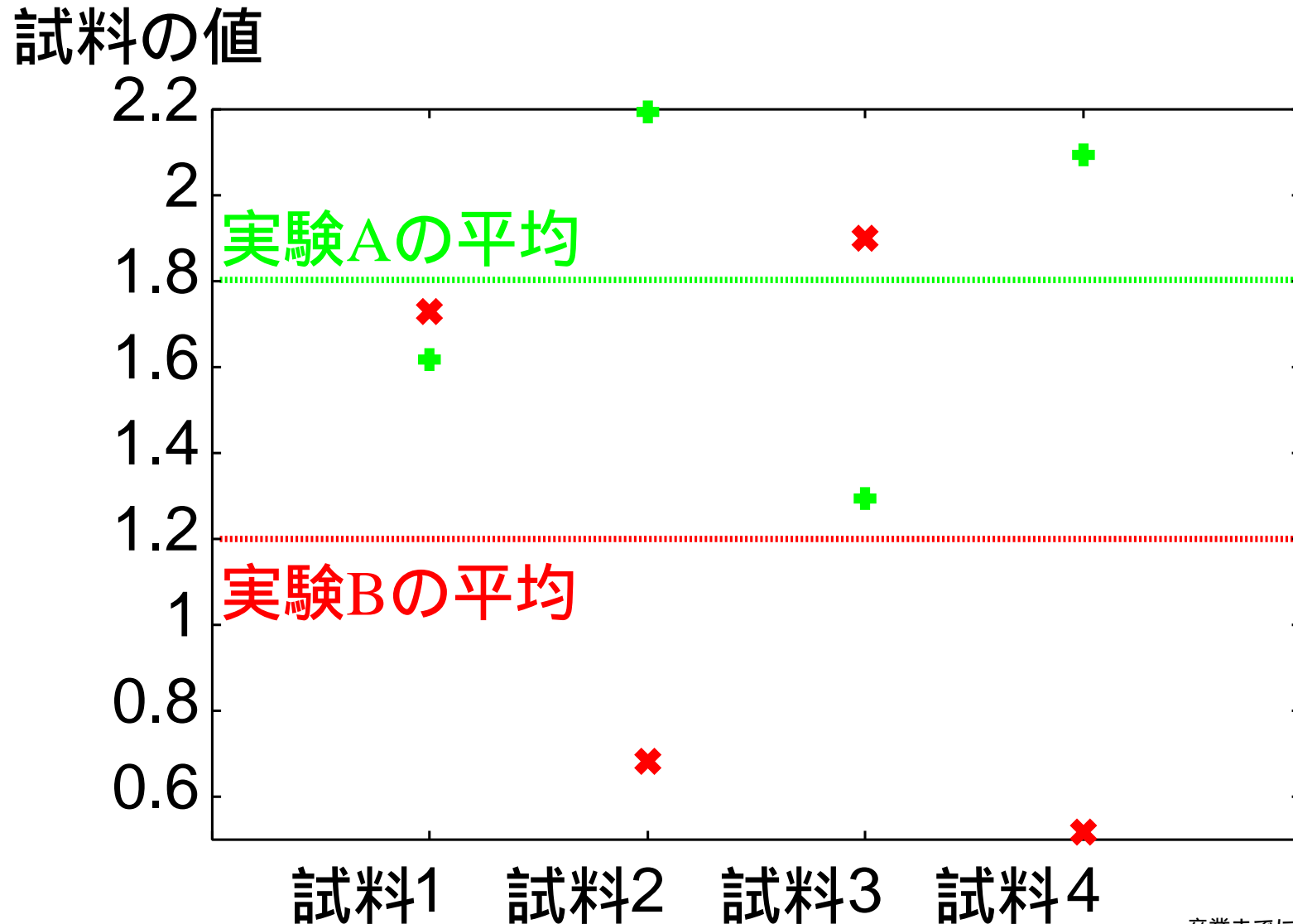
(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力  
意味付けを行なうことができるような知識  
データの正しい取り扱い方

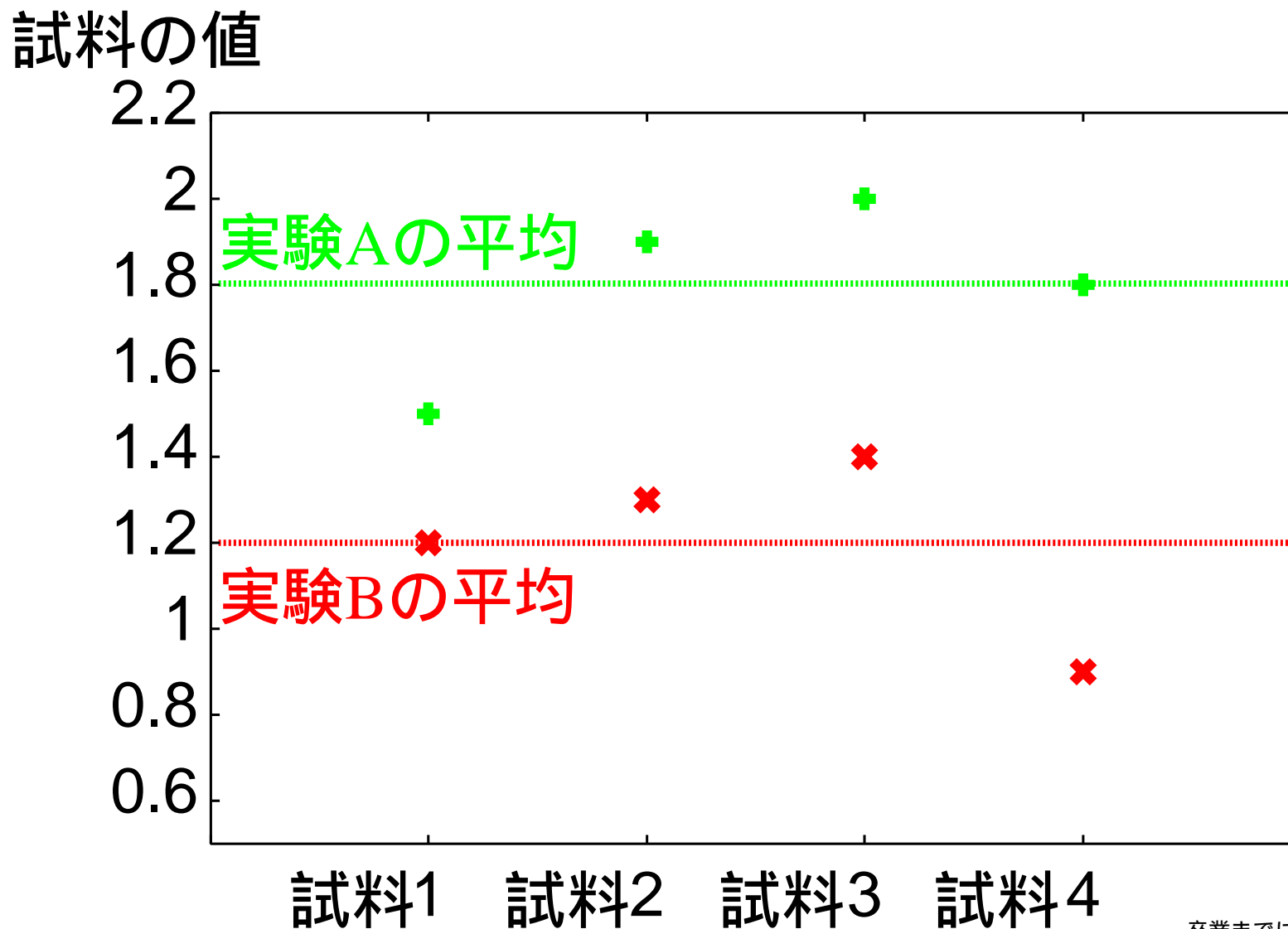
# 実験の例

## 実験A,B のデータの比較



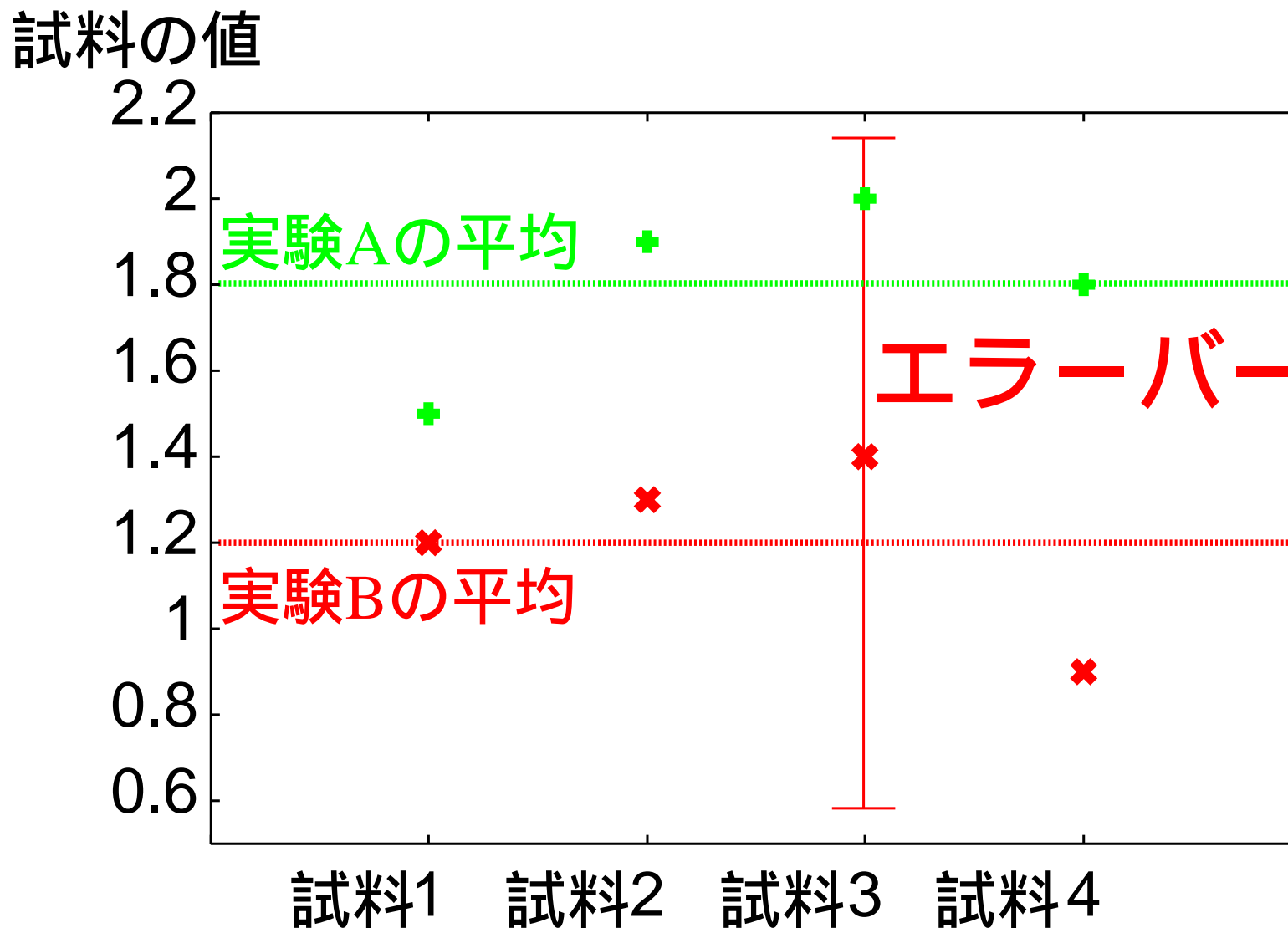
# 実験の例

## 実験A,B のデータの比較



# 実験の例

## 実験A,B のデータの比較



# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力  
意味付けを行なうことができるような知識

データの正しい取り扱い方

統計学 ( 検定 ・ 推定 ・ 誤差付きの最小自乗法 )

数学 ( 微分積分 ・ ベクトル 行列 )

# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力  
意味付けを行なうことができるような知識

データの正しい取り扱い方

統計学 ( 検定 ・ 推定 ・ 誤差付きの最小自乗法 )

数学 ( 微分積分 ・ ベクトル 行列 )

わかりやすい文章・プレゼンテーションの製作能力

# 卒業までに学ぶこと

## 卒業までに身につけて欲しいこと

(卒業)研究のための技術・方法

取得したデータ 「何か」を主張

結果から何かを正しく推論できる論理的思考能力  
意味付けを行なうことができるような知識

データの正しい取り扱い方

統計学 (検定・推定・誤差付きの最小自乗法)

数学 (微分積分・ベクトル行列)

わかりやすい文章・プレゼンテーションの製作能力

↳ 理科/科学の基本 教師・社会人としての資質